

Утверждаю
Заведующая ясли-садом «Лилия»
Яворская Л.И.



**Перспективный план организованной
музыкальной деятельности
для предшкольной группы
на 2024-2025 учебный год
Музыкальный руководитель Чепуркина А.В.**

**Перспективный план
организованной деятельности «Музыка»
на 2024-2025 учебный год**

Организация образования:

Группа: «Мамонтенок», «Китенок» Предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Сентябрь-май 2024-2025 учебный год

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

месяц	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.
	Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса от ре до до второй октавы. Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах: Выполнять простые ритмические мелодии на шумовых инструментах: металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан
Октябрь	Ценность месяца: Независимость и патриотизм
	Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Учить узнавать мелодию по отдельным фрагментам (вступление, заключение) Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком. Брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни. Музыкально-ритмические движения: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню,

	применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Играть индивидуально и в малых группах.
Ноябрь	Ценность месяца: Справедливость и ответственность Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Петь средним, громкими тихим голосом. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танец: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.
декабрь	Ценность месяца: единство и солидарность Слушание музыки: Продолжать знакомство с произведениями казахских кюйши Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами. инсценировать сюжетные игры. Танцы: : Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Представление о танце «Қаражорға». Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомство с казахскими инструментами: дауылпаз, асатаяк, сазсырнай

	Ценность месяца: Закон и порядок
Январь	Слушание музыки: Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. (медленно, быстро, весело, грустно) Пение: Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; Музыкально-ритмические движения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Прививать активность и самостоятельность в игре на различных шумовых инструментах.
Февраль	Ценность месяца: «Созидание и новаторства» Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.

Март	Ценность месяца: «Независимость и патриотизм» Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения казахского танца. (Каражорга, камажай) Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомство с казахскими инструментами: тұяқтас, конырау, сыбызғы.
Апрель	Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм» Слушание музыки: Слушание народных произведений танцевального характера. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. (Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.) Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Танцы: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомство игре на шумовых инструментах из нетрадиционного материала (Лист бумаги, различные баночки, наполненные крупами.)
Май	Ценность месяца: «Единство и солидарность» Слушание музыки: Уметь отличать плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Пение: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в

движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.

Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.

Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать детское творчество. Сочинение своих ритмических рисунков, мелодий на шумовых инструментах.

Утверждаю
Заведующая ясли-садом «Лилия»
Яворская Л.И.



**Перспективный план организованной
музыкальной деятельности
для среднего возраста
на 2024-2025 учебный год
Музыкальный руководитель Чепуркина А.В.**

**Перспективный план
организованной деятельности «Музыка»
на 2024 -2025 учебный год**

Организация образования: Ясли-сад «Лилия»

Группа: средняя группа «Ромашка», средняя группа «Жауказын»

Возраст детей: 3 года

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

месяц	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм» Слушание: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: формирование навыков пения в одном темпе. Подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.
Октябрь	Ценность месяца: «Независимость и патриотизм» Слушание: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера (громко-тихо), запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Пение: формирование навыков пения с одинаковой силой звучания. Петть совместно со взрослым, подражать интонации педагога. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. Учиться менять движения в соответствии с характером произведения.

Ноябрь	Ценность месяца: «Справедливость и ответственность» Слушание: формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.(барабан, бубен, маракас) Пение: формирование навыков пения вместе со взрослым, соблюдая правильный римический рисунок. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями. Выполнение элементарных движений с музыкальными инструментами. (барабан, бубен, маракас)
Декабрь	Ценность месяца: «Единство и солидарность» Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Знакомство со звучанием народных инструментов (Асатаяк, домбра) Пение: формирование навыков подстраиваться к голосу взрослого в сопровождении инструмента.Пение по отдельности и в группе. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.

Январь	Ценность месяца: «Закон и порядок» Слушание: формирование навыков слушания музыки различного темпа.(медленно-быстро) Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Подпевать слова песен, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения танцевальных движений по одному. Вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу,
--------	--

Февраль	Ценность месяца: «Созидание и новаторства» Слушание: формирование навыков: эмоционального восприятия музыкального произведения. Научиться запоминать по слуху музыкальный отрывок и узнавать персонажей пьес (волк, медведь, заяц, лиса) Пение: формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы). Правильно интонировать песню. Музыкально-ритмические движения: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.
Март	Ценность месяца: «Независимость и патриотизм» Слушание: формирование навыков эмоционального отклика на веселое настроение пьесы (весело - грустно). Продолжать знакомить с народными инструментами – сырнай. Пение: формирование навыков реагирования на начало и окончание. Умение петь хором, совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения: Дать самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх: вращения кистями рук, вращения туловищем, наклоны головы, взмахи руками.
Апрель	Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм» Слушание: формирование навыков слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело, нежно). Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Подражать протяжному пению. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков имитирования движения животных.
Май	Ценность месяца: «Единство и солидарность» Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях мелодий на различных музыкальных инструментах. Пение: формирование навыков интонирования различных звуков по высоте (в пределах октавы). Музыкально-ритмические движения: формирование навыков умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы. Менять характер движений в соответствии с темпом.

Утверждаю

Заведующая ясли-садом «Лилия»

Яворская Л.И.



**Перспективный план организованной
музыкальной деятельности**

для старшего возраста

на 2024-2025 учебный год

Музыкальный руководитель Чепуркина А.В.

**Перспективный план
организованной деятельности «Музыка»
на 2024 -2025 учебный год**

Организация образования: Ясли-сад «Лилия»

Группа: старшая группа «Динозаврики», старшая группа «Лучик»

Возраст детей: 4 года

Сентябрь-май 2024 -2025 учебный год

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.
	Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.
	Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.
	Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.
	Танцы, игры, хороводы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.
	Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.
Октябрь	Ценность месяца: Независимость и патриотизм
	Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.
	Пение. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки.

	Музыкально-ритмические движения. Формирование навыковпередачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Танцы, игры, хороводы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детейпри исполнении знакомых песен. Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки.
Ноябрь	Ценность месяца: Справедливость и ответственность Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыковвыполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки. Танцы, игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.
Декабрь	Ценность месяца: единство и солидарность Слушание музыки. Формирование навыковвосприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Пение. Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков легко и свободно скакать на обеих ногах в

	подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Танцы, игры, хороводы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков восприятия и определения музыки разных жанров. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнае.
Январь	Ценность месяца: Закон и порядок Слушание музыки. Обучение умению различать средства музыкальной выразительности. Пение. Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования. Музыкально-ритмические движения. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танцы, игры, хороводы. Умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Игра на детских музыкальных инструментах. Использование разных детских музыкальных инструментов при исполнении знакомых попевок, песенок.
Февраль	Ценность месяца: «Созидание и новаторства» Слушание музыки. Умение дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения. Пение. Совершенствование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Музыкально-ритмические движения. Упражнения в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, выполнять движения, легко бегать, меняя направление движения, маршировать, высоко поднимая ноги. Танцы, игры, хороводы. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах. Умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.

Март	Ценность месяца: «Независимость и патриотизм» Слушание музыки. Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений. Пение. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Музыкально-ритмические движения. Знание названий танцевальных движений. Танцы, игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер песни, привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах.
Апрель	Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм» Слушание музыки. Умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки. Пение. Умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танцы, игры, хороводы. Знание названий танцевальных движений, плясок, игр и хороводов. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Участие в шумовом оркестре. умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах.
Май	Ценность месяца: «Единство и солидарность» Слушание музыки. Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений. Пение. Умение начинать и заканчивать песню одновременно, правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. Музыкально-ритмические движения. Знание названий танцевальных движений. Танцы, игры, хороводы.

Умение различать веселый оживленный характер музыки, плавно размахивать платочками, весело плясать и ходить парами под музыку.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Участие в шумовом оркестре, умение узнавать и называть детские музыкальные инструменты.